

## Mathematik

### Zählen: die Dezimalzahlen

1. Hausaufgaben korrigieren: benutze die Stellenwerttabelle, wenn du noch ein paar Schwierigkeiten hast! (Mathe1)

Im Cap Maths: Übung A Seite 84:

0,05: 5 Hundertstel - 0,5: fünf Zehntel - 0,002: zwei Tausendstel, 0,2: zwei Zehntel - 1,5: ein Einer und fünf Zehntel oder fünfzehn Zehntel - 2,06: zwei Einer und sechs Hundertstel oder zwanzig Zehntel und sechs Hundertstel oder zweihundertsechs Hundertstel - 12,075: zwölf Einer, sieben Hundertstel und fünf Tausendstel oder zwölf Einer und fünfundsiebzig Tausendstel... - 12,75: zwölf Einer und fünfundsiebzig Hundertstel oder eintausendzweihundertfünfundsiebzig Hundertstel...

Übung B Seite 84:

7,03 - 0,7 - 7,013

Wiederholungsübung Seite 85

Schreibweise in Worten	Kommaschreibweise	Zerlegung mit Brüchen	Bruchschreibweise
3 Einer und 4 Zehntel	3,4	$3 + \frac{4}{10}$	$\frac{34}{10}$
12 Einer und 5 Hundertstel	12,05	$12 + \frac{5}{100}$	$\frac{1205}{100}$
4 Zehner und 4 Zehntel	40,4	$40 + \frac{4}{10}$	$\frac{404}{10}$
7 Hundertstel	0,07	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{100}$
3 Einer und 8 Hundertstel	3,08	$3 + \frac{8}{100}$	$\frac{308}{100}$
3 Einer und 402 Tausendstel	3,402	$3 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$	$\frac{3402}{1000}$
204 Tausendstel	0,204	$\frac{2}{10} + \frac{4}{1000}$	$\frac{204}{1000}$
12 Einer und 4 Zehntel	12,4	$12 + \frac{4}{10}$	$\frac{124}{10}$
17 Hundertstel	0,17	$\frac{1}{10} + \frac{7}{100}$	$\frac{17}{100}$

## 2. Übungen fertig ergänzen und korrigieren:

Ich habe dir das Übungsblatt: „*Die Dezimalzahlen lesen und schreiben*“ (siehe Mathe2) zurückgegeben. Ergänze es und korrigiere mit den Antworten in Mathe2 (auf Seite 3). Klebe es ins Tagesheft.

## 3. Neue Übung: den Wert der Ziffern in einer Dezimalzahl bestimmen (*connaître la valeur de chaque chiffre dans un nombre décimal*)

Siehe das Blatt « *Dezimalzahlen: die Ziffern* » (oder Mathe 3), ergänze es und benutze die Stellenwerttabelle.

Tu arriveras facilement à compléter la fiche en t'aidant du tableau des valeurs.

Il faudra aussi que tu comprennes la valeur du zéro placé en fin du nombre :

Exemple :  $5,8 = 5,800$  car dans les deux cas nous avons 5 Einer und 8 Zehntel, les zéros placés à la fin ne changent pas la valeur des chiffres. Ils peuvent même être supprimés.

En revanche, des zéros intercalés entre des chiffres, eux changent le positionnement des chiffres et donc leur valeur :

$5,8$  n'est pas égale à  $5,08$  par exemple, car dans le premier cas nous avons 5 Einer und 8 Zehntel et dans le deuxième cas 5 Einer und 8 Hundertstel. Ce qui n'est pas équivalent. Les zéros ne peuvent pas être supprimés.

De la même manière pour  $0,2$  par exemple, le zéro ne peut pas être supprimé.

Korrigiere das Blatt mit den Antworten auf Mathe 3. Klebe es ins Tagesheft.

Die anderen Blätter „Die Dezimalzahlen: ich suche“, „Die Dezimalzahlen vergleichen: Übungen CM2“ bitte nicht ergänzen und ins Tagesheft kleben. Das Blatt „Dezimal vergleichen“ nicht lesen oder lernen nur ins Regelheft kleben.

## Geometrie: die Vierecke

### 1. Gm 9: lernen

Wiederhole, was ein Quadrat, Rechteck und Trapez sind.

Lies dann in Gm9, was eine Raute (losange), ein Parallelogramm (parallélogramme) und ein Drachenviereck (cerf-volant) sind. (Hilfe: 4 deckungsgleichen rechtwinkligen Dreiecken: 4 triangles rectangles superposables - 2 aufeinander folgende Seiten: deux côtés consécutifs, qui se suivent).

Lerne alle Vierecke und ihre Besonderheiten (particularités).

### 2. Übungen:

Ergänze das Übungsblatt „Die Vierecke“ (oder Mathe 4) und korrigiere es (siehe antworten in Mathe4).

Klebe das Blatt ins Tagesheft.

### 3. Übungen im Jocatop:

Korrigiere die Seiten 18, 19 und 20, die ich dir korrigiert habe. Ergänze Seite 17, 21, 22, 23 und 24.

Ich werde dir dann diese Übungen selbst korrigieren.

# Deutsch

## Lesen: Emil und die Detektive

### Das Buch weiterlesen:

Lies Kapitel 7 (siehe Lesen 1) und ergänze die Übungen.

Du kannst sie dann mit „Lesen 1 korr“ korrigieren.

Lies dann noch Kapitel 8 (Lesen 2).

## Rechtschreibung: Diktat

### 1. Korrigiere die Nomen, die du gefunden hast.

Es sind folgende: Sabah-Eltern-Wüste-Sabah-Schwestern-Brüder-Sommer-Mädchen-Schule-Familie-Zelt-Boden-Teppiche-Kissen-Zelt-Vater-Seiten-Wind-Zelt-Winter-Familie-Haus-Stein-Kinder-Schule-Sabah-Geschwister-Freunde.

Diese Wörter musst du also im Diktat groß schreiben.

Wir haben ebenfalls gelernt, wie die Laute mit „i“ geschrieben werden (siehe Rg1)

### 2. Du kannst jetzt noch suchen, welche **andere lange Vokale** im Diktat sind.

Zum Beispiel: **g**eht - **w**ohnt - **k**ühl - **s**ehr - **f**roh ...

Diese Wörter werden alle mit einem „h“ geschrieben. Lies folgende Regel und schreibe sie ins Regelheft ab. Es ist **Rg2**.

### Lange Vokale mit „h“

Wenn ein **„h“ vor einem Vokal** (a, e, i, o oder u) steht, dann ist dieser **Vokal oft lang**.

Dieses h steht oft vor **„l, m, n oder r“**

**Beispiel:** die **U**hr, der **L**ehrer, **f**ahren, das **F**rühstück, der **F**ehler, die **Z**ahl

## Grammatik: Die Adjektive

1. Du kannst das Blatt Gram1: „Adjektive suchen“ ergänzen (die Antworten sind auf Gram1) und es ins Tagesheft kleben.
2. Dann kannst du die Liste „Adjektive“ (Gram 2) ins Regelheft kleben (die Nummer ist G...??).  
Lerne von 1 bis 8 (nicht schreiben lernen).  
Die Übungen „Der Irrgarten der Wortarten“ und „Eigenschaftsworte in Redensarten“ kannst du ins Tagesheft kleben aber du musst sie noch nicht ergänzen.

## Hausaufgaben für Dienstag, den 27. April:

1. **Zählen:** Z10, Z11 und Z12 lernen (Achtung Test!)
2. **Rechtschreibung:** Rg1 und Rg2 lernen und schreiben lernen. Diktat vorbereiten: schreiben lernen.
3. **Geometrie:** Gm9 lernen
4. **Grammatik:** die Adjektive (G...) von 1 bis 8 lernen.
5. **Unterschreiben:** Jocatop und Tagesheft

**Schöne Ferien!**